



저마다의
빛깔을 찾아서!

모두가 특별해지는

다채로운
배움터

교과중점 4과정

세종캠퍼스고등학교

자율형 공립고 2.0 선정 확정 (2025.3.1 - 2030.2)

세종캠퍼스고는 **학생의 진로와 적성에 부합하는 교과특성화계열의 과목을 몰입하여 학습함으로써 진로전공 역량을 키우는 데 장점을 가진 학교입니다.**
특목고 교육과정 유형을 가진 일반계고등학교 모델이라고 할 수 있습니다.
또한, 세종캠퍼스고는 일반계고등학교로서 고교상향평준화에 맞게 운영됩니다.
학생모집에서 우선선발이 아닌 후기 추첨 배정으로 학생을 모집하고,
고교평준화 정책에 맞추어 운영하면서
일반고의 미래 학교 우수 모델의 방향을 제시합니다.

(‘25년 학급수) 훈민 5학급, 정음 4학급(미술 2, 체육 2), 창체 5학급)¹⁾

구분	훈민	정음	창체
	사회·국제 중점	미술·체육 중점	과학·정보 중점
학급수	5학급	미술 2학급 체육 2학급	5학급



3D 구현 영상



MBC 방영 영상



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION
[중 등 교 육 과]

1) 완성 학급: (일반) 48학급[훈민 6학급, 창체 6학급, 정음_미술 2학급, 정음_체육 2학급], (특수) 2학급

01

교과중점과정별 진로-학업 설계 로드맵 예시²⁾



1-1 흐민

사회 · 국제 중점

경제학자(상경계열)를 꿈꾸는 학생의 교육과정 로드맵

영역	과목군	1학년
교과	국어	공통국어1, 2
	영어	공통영어1, 2
	수학	공통수학1, 2
	사회 / 과학	통합사회1, 2, 통합과학1, 2, 과학탐구실험 1, 2
	기술 · 가정/정보/ 제2외국어/한문	기술 · 가정, 정보
CoMPaSS ³⁾		나도 체인지 메이커, 경제경영 세미나, 세계 인식, 세계지역 이슈 숏폼 콘텐츠 제작
		세상을 보는 창, 나도 꼬마 사회과학자, 데이터 탐구 인포그래픽, 국제 커뮤니티 매핑
	캠공1·3	심리학
공동 교육 과정	캠공2	꼭 알아야 할 경제학 기초

2학년(1학기/2학기)	
문화	독서와 작문
영어	영어II, 탐구 기반 영어 글쓰기
대수	미적분I
세계 시민과 지리 세계사 경제 사회탐구방법론(론)	동아시아 역사 기행 국제 관계의 이해 금융과 경제 생활 세계 문제와 미래 사회
종국어, 일본어, 프랑스어, 스페인어, 독일어 택1	제2외국어 회화 데이터 과학
고등 인턴, 세계정상회담	모의 창업, 지속 가능한 세계 5분 영화 제작
	사회과학 주제 탐구 및 실천 프로젝트, 현장 답사 프로젝트
회계 원리	경제 수학
도넛 경제학–더 이상 지구를 파괴하지 않는 경제 모델	파노라마 한국경제 세계 경제

3학년(1학기/2학기)	
화법과 언어	-
영어 독해와 작문	글로벌 이슈 세미나
확률과 통계, 미적분II	경제 수학
국제탐구 프로젝트 사회과제연구	역사로 탐구하는 현대 세계 기후 변화와 지속 가능한 세계 금융과 경제생활 여행지리
제2외국어 문화	
	삶을 위한 사회 교육
미래 사회와 사회과학 포럼, 훈민 아고라	-
빅데이터 분석	-
국제통상과 한국경제	-



이수 경로 핵심 비전

- **(교과)** 국제경제 분야를 탐구하는 데 필요한 경제, 지리, 역사, 정치, 기술, 영어와 제2외국어, 융합 분야의 다양한 과목들을 심화하여 이수 가능
- **(비교과-탐구 역량)** 나도 체인지 메이커, 세상을 보는 창, 나도 꼬마 사회과학자, 데이터 탐구 인포그래픽, 사회과학 주제 탐구 및 실천 프로젝트, 미래 사회와 사회과학 포럼, 훈민 아고라를 통한 탐구역량 함양
- **(비교과-진로역량)** 경제경영 세미나, 세계 인식, 세계지역 이슈 숏폼 콘텐츠 제작, 국제 커뮤니티 매핑, 세계 정상회담, 지속 가능한 세계 5분 영화 제작 등 각종 진로 탐구, 심화 프로그램을 통한 진로역량 함양

2) 교과중점과정별 진로-학업 설계 로드맵은 '25년 세종캠퍼스 고 교육공동체의 협의 및 심의 절차를 거쳐 변경될 수 있습니다.'

3) 이음활동(Connectivity): 중점과정, 대학, 공동체 연계하여 배움의 경계를 확장하는 활동, 늘푸른활동(Mindfulness): 앞으로 좋게 발전할 품성 함양 활동, 라온활동(Passion): 적성 · 진로에 따라 열정을 가지고 즐겁게 참여하는 활동, 혜음활동(Specialization): 적성 · 진로에 따라 깊이 있는 학습을 하는 활동, 기운활동(Student-centered education): 학생 맞춤형, 학생 주도적 활동

인문 콘텐츠 연구자(사회/인문 영역)를 꿈꾸는 학생의 교육과정 로드맵

영역	과목군	1학년	2학년(1학기/2학기)	3학년(1학기/2학기)
교과	국어	공통국어1, 2	문학, 주제 탐구 독서	화법과 언어 문학과 영상
	영어	공통영어1, 2	영어I, 영어 발표와 토론	영어독해와 작문 영미문학읽기
	수학	공통수학1, 2	대수	미적분
	사회/ 과학	통합사회1, 2, 통합과학1, 2, 과학탐구실험 1, 2	사회와 문화 현대사회와 윤리 사회문제 탐구 법과 사회 지역 이해	동아시아 역사 기행 국제 관계의 이해 미디어와 현대 사회 현대 세계의 변화
	기술 · 가정/정보/ 제2외국어/한문	기술 · 가정, 정보	인공지능 기초	미디어 영어
CoMPaSS		세계 인식, 세계지역이슈 솟풀 콘텐츠 제작	인문학과 윤리 사회 과제 연구	윤리문제 탐구, 기후변화와 지속 기능한 세계, 역사로 탐구 하는 현대 세계, 여행지리
세상을 보는 창		세계 정상회담	제2외국어 회화	인간과 철학
공동 교육 과정	캠공1·3	현장 답사 프로젝트	현장 답사 프로젝트	삶을 위한 사회 교육
	캠공2	비교 문화	미디어 콘텐츠 일반	훈민 아고라
		역사소설 창작 교실	미디어 속 사회 문제 비평	심화 영어 독해I
				문장 성분으로 분석하는 비문학

☺ 이수 경로 핵심 비전

- **(교과)** 인문 분야를 탐구하기 위한 기초 소양을 위해 다양한 어문 계열 학습을 바탕으로 하여 국제적인 인문 지식을 배울 수 있게 사회, 문화, 미디어, 그리고 이를 인공지능과 융합할 수 있게 인공지능 관련 과목을 선택하여 이수 가능
- **(비교과-탐구 역량)** 세계 인식, 세계지역 이슈 짧은 형식 콘텐츠 등을 통해 국제적인 안목을 기르고, 세계 정상회담, 지속가능한 세계, 5분 영화 제작을 통해 문제의식을 가지고 자신의 결과물로 산출하는 과정을 진행, 최종적으로 훈민 아고라를 통해 자신이 탐구한 주제로 자유롭게 토론을 진행
- **(비교과-진로역량)** 세상을 보는 창 프로그램을 통해 자신이 세상 속에서 할 수 있는 역할을 찾고, 현장 답사 프로젝트와 실천적 지식 탐구활동을 통해 진로를 적극적으로 모색, 삶을 위한 사회 교육으로 자신이 탐구하고 싶은 인문 사회 분야의 산출물을 자유롭게 제작

01

교과중점과정별 진로-학업 설계 로드맵 예시



1-2 정음 중점

미술 · 체육 중점

정음(미술전공) 디자이너를 꿈꾸는 세종이의 교육과정 로드맵

영역	과목군	1학년		2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)	
		교과	교과	교과	교과	교과	교과
	국어	공통국어1, 2		문학, 주제 탐구 독서	독서와 작문, 문학과 영상	화법과 언어	매체 의사소통
	영어	공통영어1, 2		영어I	영어II	영어 독해와 작문	미디어 영어
	수학	공통수학1, 2		대수	미적분I	확률과 통계	-
	사회/과학	통합사회1, 2, 통합과학1, 2, 과학탐구실험 1, 2		사회와 문화	윤리와 사상, 한국지리 탐구	인문학과 윤리	기후변화와 환경생태
	예술	미술, 음악		드로잉, 미술 감상과 비평	미술이론, 미술 전공 실기1	미술 창작, 조형 탐구, 미술전공실기2	미술과 매체, 미술전공실기3
CoMPaSS		하루한장 데일리 드로잉		예술가의 세계를 보여주는 개인전	예술가 하나되는 아트페스티벌	아트 팩토리 공작소	-
CoMPaSS		작가와 함께하는 전공 레벨up 캠프		미술전공심화 A,B,C트랙별캠프	미술전공심화 A,B,C트랙별캠프	예술비평 프로젝트캠프	-
공동 교육 과정	캠공1·3	평면조형		매체미술	미디어 콘텐츠 일반	비주얼 머천다이징	-
	캠공2	색채와 표현		그리면서 배우는 창의적 사고법	광고 문안 작성과 설득 심리	TV-CF -광고기획 제작	-



이수 경로 핵심 비전

- **(교과)** 순수 미술과 디자인 분야를 탐구하기 위해 필요한 기초 소양 교과와 예술 전문 과목 심화 이수 가능
- **(비교과-탐구 역량)** 드로잉, 개인전, 아트페스티벌, 아트 상품 제작 등 프로젝트 심화, 융합 탐구활동을 통한 예술적 역량 함양
- **(비교과-진로역량)** 작가와 함께하는 전공 레벨up, 미술 전공 심화 트랙별 캠프, 예술비평 프로젝트 캠프 등 각종 진로 탐구, 심화 프로그램을 통한 진로역량 함양



체육중점 이수과목

2학년

- 1학기 운동과 건강, 기초체육전공 실기
- 2학기 육상, 심화체육전공 실기

3학년

- 1학기 체조, 고급체육전공 실기
- 2학기 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 기술

☺ 1-3 창재 중점 과학 중점

창재(과학) 생명과학자/의치한약수계열을 꿈꾸는 세종이의 교육과정 로드맵

교과	과목군	1학년	2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)
	국어	공통국어1, 2	문학	독서와 작문	회법과 언어 매체 의사소통
	영어	공통영어1, 2	영어	영어II	영어 독해와 작문 -
	수학	공통수학1, 2	대수, 기하	미적분I, 인공지능 수학	학률과 통계, 미적분II 수학과제 탐구
CoMPaSS		통합과학1, 2, 과학탐구실험1, 2	화학 생명과학 물리학	물질과 에너지 화학 반응의 세계 세포와 물질대사 생물의 유전 과학 과제 연구 융합과학 탐구	
창의 탐구 챌린지 I , 창의 연구 프로젝트 I			창의 탐구 챌린지 II 창의 연구 프로젝트 II		창의 연구 경진 대회 -
창의실험아카데미, 과학탐구 캠프			생명과학 활용캠프	창의 사이언스 리서치	거인의 어깨를 넘어서
공동 교육 과정	캡공1·3	심리학	바이오 의약품 제조	화학 실험	화학 분석 -
	캡공2	정의란 무엇인가 길라잡이 화장품연구 이론 및 제조 실습	BASIC 생명정보학	바이오 인공지능 기술 이해 및 체험	슬기로운 뇌과학 생활 -

☺ 이수 경로 핵심 비전

- **(교과) 실험, 탐구, 연구 중심의 교육과정이 운영될 수 있는 교육과정 편성**
- **(비교과-탐구 역량)** 창의 탐구 논문대회, 과학탐구캠프, 창의 사이언스 리서치 등 학생 주도적으로 프로그램을 기획하고 운영하며, 학생 수준에 맞춰 발전 심화 탐구할 수 있는 프로그램 편성으로 탐구역량 신장
- **(비교과-진로역량)** 창의 탐구 챌린지, 창의 연구 프로젝트, 창의실험아카데미, 생명과학활용캠프, 거인의 어깨를 넘어서 등 다양한 융합 과학 프로그램 체험을 통해 자신의 진로를 설계하고 탐색할 수 있는 진로 역량 신장


(微笑) 1-3 창제 중점 정보(공학) 중점

창제(정보/공학) AI공학자/컴퓨터 공학을 꿈꾸는 세종이의 교육과정 로드맵

교과	과목군	1학년	2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)	
	국어	공통국어1, 2	문학	독서와 작문	화법과 언어	매체 의사소통
	영어	공통영어1, 2	영어I	영어II	영어 독해와 작문	미디어 영어
	수학	공통수학1, 2	대수 기하	미적분I, 인공지능 수학	학률과 통계, 미적분II	수학과제 탐구
	과학	통합과학1, 2, 과학탐구실험1, 2	물리학, 화학	전자기와 양자, 융합과학 탐구	과학과제연구, 고급 물리학	과학의 역사와 문화, 물리학 실험
	정보	정보	프로그래밍, 인공지능 기초	데이터 과학, 정보과제연구	정보과학, 인공지능과 피지컬 컴퓨팅	시뮬인터넷, 소프트웨어와 생활
CoMPaSS		자율 주행 로봇 프로그래밍 캠프, 문제해결 프로그래밍 캠프	데이터 분석 프로젝트	토이 프로젝트	캡스톤 디자인	-
		SW/AI 관련 직업 및 학과 탐색	독서 연계 프로그래밍 캠프, SW/AI 이슈 탐구	정보 융합 캠프	정보과학 연구 컨퍼런스	-
공동 교육 과정	캡공1·3	컴퓨터 시스템 일반	컴퓨터 구조	심화수학 고급수학	컴퓨터 보안	-
	캡공2	C언어 문제해결 프로그래밍	브라이텍스를 활용한 머신러닝 프로젝트	반도체 물성과 칩 제조과정 이해	프로그래밍 실생활 프로젝트	-

(微笑) 이수 경로 핵심 비전

- (교과) 실험, 탐구, 연구 중심의 교육과정이 운영될 수 있는 교육과정 편성
- (비교과-탐구 역량) 창의 탐구 논문대회, 과학탐구캠프, 창의 사이언스 리서치 등 학생 주도적으로 프로그램을 기획하고 운영하며, 학생 수준에 맞춰 발전 심화 탐구할 수 있는 프로그램 편성으로 탐구역량 신장
- (비교과-진로역량) 창의 탐구 챌린지, 창의 연구 프로젝트, 창의실험아카데미, 생명과학활용캠프, 개인의 어깨를 넘어서 등 다양한 융합 과학 프로그램 체험을 통해 자신의 진로를 설계하고 탐색할 수 있는 진로 역량 신장

1 신청취지 및 협약 개요

학교 여건

- ▶ 학생의 진로와 적성에 맞는 교과 중점과정 과목을 몰입하여 학습 할 수 있는 단과대학형 고교학점제 추진 학교
- ▶ 특목고 교육과정 유형을 가진 일반계고등학교 모델 ('25.3.1 개교)

학생·학부모 요구

- ▶ 타 지역 특목고, 자사고로의 유출을 막기 위한 대안 제시 요구가 높음
- ▶ 학생 맞춤형 교육과정과 진로진학 성과를 동시에 이룰 수 있는 일반 계고등학교 설립 및 운영에 대한 요구

지역 현황

- ▶ 지역 자체의 교육발전특구, 국제화특구, 세종공동캠퍼스 사업을 통한 정주 여건 개선 의지 높음
- ▶ 고려대(세종), 흥익대(세종), 한국영상대, 국립공주대 등과 고교-대학 연계 프로그램 지속 가능성 높음
- ▶ 세종국책연구단지, 사회학습장의 지역 인프라 활용 용이

자공고 2.0 운영 모델

학생의 진로와 진로와 적성에 맞는 과목을 몰입하여 학습할 수 있는 단과대학형 고교학점제 추진 모델 학교

중점 협약기관	기관명	세종시청(교육발전특구), 고려대 세종캠퍼스(공공정책대학, 과학기술대학, 국제스포츠학부), 흥익대 세종캠퍼스(조형미술대학), 한국영상대학교(영상컨텐츠학부), 국립공주대학교(간호보건대학)
	협약사유	훈민(사회-국제중점), 창제(과학-정보중점), 정음(미술중점), 정음(체육중점) 단과대학과 연계하여 정규교육과정 협력 수업 확대, 동아리(진로) 및 방학 중 연계 프로그램 강화
협약·운영위원회 구성		총 16명: 교직원 4명, 협약 대학 5명, 학부모 4명(교과중점 4중점* 1명), 세종시청 1명, 세종교육청 1명, 지역사회 1명
기타 연계기관		세종국책연구기관, 세종국립수목원, 충남대학교, 충북대학교, 한국교원대학교, 유네스코세계유산 국제해석설명센터, 세종미디어방송센터 등

2 주요 프로그램

현황 및 여건	주요 프로그램(교육과정 포함)	협약 기관(연계 기관)
특목고 유형의 교육과정 설계	훈민(사회-국제중점)교과목_국제 관계의 이해, 사회과학 통계학, 미디어와 현대사회 등 대학 교원과의 협력 수업	고려대(세종) 공공정책대학 한국영상대 영상컨텐츠학부
	창제(과학-정보중점)교과목_과학실험과목, 프로그램밍, 데이터과학, 보건의료 기초과목 대학 교원과의 협력 수업	고려대(세종) 과학기술대학 국립공주대 간호보건대학
	(정음_미술중점)교과목_드로잉, 미술전공실기 등 대학 교원과의 협력 수업	흥익대(세종) 조형미술대학
	(정음_체육중점)교과목_체육전공실기, 스포츠과학 등 대학 교원과의 협력 수업	고려대(세종) 국제스포츠학부
대학 중심의 학교 밖 프로그램 활성화	방학 중(여름, 겨울) 대학 연계 학점제 프로그램(1~2학점) ※ '25년 진로활동, '26년 이후 교과 학점 인정 추진	고려대(세종), 흥익대, 한국영상대, 국립공주대, 충남대, 한국교원대 등
	사회학습장 연계 학점제 프로그램(창체, 1~2학점)	유네스코 세계유산 국제해석설명센터, 바리스타작업전문학교 등
학생 참여형 교수학습 강화	학생 참여형 수업 강화를 위한 블록타임제(100분 수업) 활성화, 1교사 1수업 브랜드화 추진	고려대 세종캠퍼스 세종교수학습지원센터
	학생 중심 교육을 구현하기 위한 다양한 에듀테크 및 교수학습방법 연수 강화	



③ 주요 운영 모델 개요

교육과정

학생의 진로와 적성에 부합하는 교과중점과목 특화 교육과정 운영

[훈민_사회·국제중점] 경제, 경영, 미디어, 정치외교, 심리학, 사회학 관련 전문교과 학습 강화, 영어 + 제2외국어 택 1 (중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 스페인어)을 통한 2가지 외국어 구사 능력 향상

[창체_과학정보중점] 예) 물리전공- 미적분 I·II, 기하, 수학 과제 탐구, 역학과 에너지, 물질과 에너지, 물리학 실험, 과학과제연구(물리), 고급물리학 이수 가능

예) 정보(공학)중점_정보, 로봇과 공학세계, 데이터 과학, 정보과제연구, 정보과학, 인공지능과 피지컬 컴퓨팅, 소프트웨어와 생활, 사물인터넷, 프로그래밍 이수 가능

[정음_미술중점] 드로잉, 미술이론, 미술창작, 조형탐구, 미술매체탐구, 미술감상과 비평, 미술 전공 실기1,2,3 이수 가능

[정음_체육중점] 운동과 건강, 기초 체육 전공 실기, 육상, 심화 체육 전공 실기, 체조, 고급 체육 전공 실기, 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 기술 이수 가능

프로그램

교과중점교育과정별 협력 대학 및 사회학습장 연계 프로그램 강화

지역사회(대학, 지자체, 사회학습장) 연계 학생 진로 맞춤형 프로그램

대학 연계 교육과정 특화

교육과정 중심 학력 향상 프로그램 강화

- 교과중점별 협력 단과대학 전임 교원 연계 협력수업
- 교과중점별 동아리, 진로 학습 프로그램 연계 강화

4개 지역 대학(6개 단과대학)

지역사회 연계 기관 프로그램

- 세종시청 연계 사회학습장 진로전공 탐구 프로그램
- 국책연구단지, 세종수목원 등 학점제 연계 프로그램 추진

지자체, 연구기관, 사회학습장

지역 정주 여건 개선

- 특목고 교육과정 유형의 세종 캠퍼스고를 통한 중3학생 관외 유출 방지 및 교육 정주 여건 개선
- 세종캠퍼스고 내 온라인학교, 프로그램 및 시설 개방

지자체, 교육청, 온라인학교

교원연수

고려대 세종캠퍼스 세종교수학습지원센터와 연계

대학 협약을 맺은 고려대 세종캠퍼스 세종교수학습지원센터와 연계한 학생 참여형 수업 활성화를 위한 블록타임제(100분 수업) 교육과정 설계 연수 및 컨설팅을 운영하고, 학교에서는 교과목별 전문적학습공동체 체계적 운영을 통한 학생 참여형 교육과정 및 수업방법, 관찰에 기초한 평가 기록 역량을 강화할 계획

※ [수업 전문성 강화 전략] 1교사 1수업 브랜드 예] 사회과 A교사 SEDA 토론수업

협약운영 위원회 내실화

협약 기관과 세종캠퍼스고(자공고2.0) 운영 전담 TF 구성('25.1)하여 협약운영위원회 규칙 및 심의사항 등에 대한 실행 및 실무를 지원하고, 위원회의 실질적 운영을 위하여 협약을 맺은 6교 단과대학, 지자체, 지역사회, 4개 교과중점별 대표 학부모를 위원으로 구성

03 Q & A로 알아보는 세종캠퍼스고



질문 1



세종캠퍼스고 교과특성화 4과정인 훈민(사회 국제중점), 창제(과학 정보중점), 정음(미술중점), 정음(체육중점)과정의 차별화된 특징을 간단히 설명부탁드립니다.



- ▶ (훈민_사회 · 국제중점) 경제, 경영, 미디어, 정치외교, 심리학, 사회학 관련 전문교과 학습 강화, 영어 + 제2외국어 택1(중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 스페인어)을 통한 2가지 외국어 구사 능력 ↑
- ▶ (창제_과학 · 정보중점) 예) 물리전공- 미적분 I · II, 기하, 수학 과제 탐구, 역학과 에너지, 물질과 에너지, 물리학 실험, 과학과제연구(물리), 고급물리학 이수 가능
예) 정보(공학)중점_정보, 로봇과 공학세계, 데이터 과학, 정보과제연구, 정보과학, 인공지능과 피지컬 컴퓨팅, 소프트웨어와 생활, 사물인터넷, 프로그래밍 이수 가능
- ▶ (정음_미술중점) 드로잉, 미술이론, 미술창작, 조형탐구, 미술매체탐구, 미술감상과 비평, 미술 전공 실기1,2,3 이수 가능
- ▶ (정음_체육중점) 운동과 건강, 기초 체육 전공 실기, 육상, 심화 체육 전공 실기, 체조, 고급 체육 전공 실기, 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 기술 이수 가능



질문 2



세종캠퍼스고는 인문, 자연, 미술, 체육중점과정이 한 학교에 갖추어져 있어 융합교육과정 설계가 용이할 것 같아요. 융합교육과정의 특징이 있다면 알려주세요.



- ▶ (융합교육과정의 기본 방향은 2학년부터 4학기 동안 2과목(이상) 융합교육과정을 이수하는 것을 원칙으로 합니다.
예) 훈민 상경계열 희망학생이 창제 데이터 과학 수강 / 창제 건축학전공 희망학생이 미술 감상과 비평 수강
- ▶ 세부 교육과정은 '25년 교육공동체의 협의 및 심의 절차에 따라 확정하고 '26년 2학년부터 적용됩니다.



질문 3



중3 자녀가 훈민(사회 국제중점)은 지원하였으나 디자인 영역에 관심 및 재능을 발견하여 정음(미술중점)으로 진로 변경하는 것은 가능한지요?



- ▶ 세종캠퍼스고 내 진로변경은 다양한 진로적성검사 결과, 진로과목 성취도, 진로상담결과 등을 종합고려하여 (가칭)진로변경위원회 심의를 거쳐 가능합니다. 단, 학교규칙에 정해진 진로변경절차를 따라 제한된 범위 내에서 가능합니다.
- ▶ 훈민 · 정음 · 창제 '25년 1학년의 정규교과 교육과정은 동일합니다. 단, 창의적체험활동(자율/자치, 동아리, 진로)은 교과중점에 맞게 운영됩니다.

02 Q & A로 알아보는 세종캠퍼스고



질문4

Q

세종캠퍼스고 교과특성화 4과정의 내신 산출 방법에 대해 설명해주세요. 특히, 정음(미술중점, 체육중점) 과정이 궁금합니다.

A

- ▶ 고교학점제 및 2022 개정교육과정 지침에 따라 과목 수강생 수에 따라 성적을 산출합니다.
예1) 공통국어1 수강생 400명(훈민 150명, 창제 150명, 정음 미술 50명, 체육 50명)으로
내신 산출하며, 1등급은 40명임(10%).
예2) 드로잉 수강생 50명인 경우, 1등급은 5명임(10%).



질문5

Q

세종캠퍼스고의 차별화된 교수-학습 전략과 방향이 있다면 설명해주세요.

A

- ▶ 학생 중심 교육을 구현하기 위한 다양한 에듀테크 및 교수학습방법을 적극적으로 도입하고
교육 환경의 변화를 유연하게 적용할 수 있는 교수·학습 문화 형성
※ 학생 참여형 수업 강화를 위한 블록타임(100분)제 수업
- ▶ 깊이 있는 학습 및 진로·학업 설계 역량 지원을 위한 딜플로마(Diploma)* 운영
* 학생 스스로 의미 있는 배움을 실천하고 진로와 학업을 디자인해 나갈 수 있는 교육체제 설계



질문6

Q

세종캠퍼스고의 교과특성화(교과중점) 4과정의 교육과정 운영을 위한 교수-학습
공간과 기숙사 운영 여부에 대해 알려주세요.

A

- ▶ (창제_과학·정보중점) 과학실험실 8실(물리실험실 1, 화학실험실 1, 생명과학실험실 1,
지구과학실험실 1, 첨단과학실 1, 지능형과학실 1, 융합과학실 2), 컴퓨터실 2실
- ▶ (정음_미술중점) 미술실 3실 (디자인실습실 1, 회화실(한국화/서양화) 1실, 조소실 1)
- ▶ (정음_체육중점) 다목적강당 1실, 실내체육관 1실, 스포츠실습 1실, GX룸 1실, 400m 트랙
- ▶ (훈민_인문·사회중점) 도서관 1실, 토론학습실 6실, 소규모극장 1실, 온라인스튜디오 3실
- ▶ 기숙사는 운영하지 않습니다.

03 Q & A로 알아보는 세종캠퍼스고



질문7

Q

고교학점제 전면 시행에 맞추어 대학 연계를 포함한 학교 밖 교육 프로그램이 계획되어 있다면 설명해주세요.

A

▶ (운영 목적) 대학의 우수한 물적·인적 인프라를 활용하여 학생들의 꿈과 끼를 키울 수 있는 다양한 진로 맞춤형 교육 기회 제공

(운영 내용) 지역 대학의 인적·물적 자원을 활용한 학생 중심 진로 전공 맞춤형 대학 강좌 운영 지원【정규교육과정, 창체 진로/동아리 영역】

- 교육, 인문, 예술, 보건, 과학, 공학 등 다양한 영역에 따라 진로 강좌를 편성하여 교수, 강사 등 강사진을 구축하여 운영

- 고려대학교 세종캠퍼스, 흥익대학교 세종캠퍼스, 한국교원대학교, 충남대학교, 공주대학교, 한밭대학교, 한남대학교 등 지역 대학 참여

(운영 방법) 체험 및 실험·실습 중심 강좌 편성으로 대학으로 찾아가는 프로그램 운영

- 수업 방법: 실험·실습형, 체험형, 프로젝트 수업형 등으로 운영



질문8

Q

2025년 입학생은 새롭게 바뀐 2022개정교육과정과 2028 수능이 적용됩니다.
세종캠퍼스고의 수시와 정시를 포함한 진로진학 전략이 궁금합니다.

A

▶ (수시_학생부종합전형) 학생 중심 참여형 수업 강화, 진로-학업 설계 특화에 따른 강점(디플로마_인증제), 대학 연계 프로그램 및 사회학습장 프로그램 적극 도입, 교과중점과목 이수를 통한 계열적합성 ↑

▶ (수시_교과전형) 1개 학년 400명 규모의 내신 산출, 데이터 기반의 전문 상담 프로그램 활용, 수능 대비 강화(방과후, 방학 중)

▶ (수시_특기자+논술전형) 어학 및 과학특기자 데이터 활용 전문 관리, 논술 평가 데이터 활용 논술 전형 대비

▶ (정시_수능기반) 교육청 연합 학력평가, 수능 모의평가, 수능 데이터 개인 누적 종합 관리, 수능교과목 학습 시간 확대 및 효율성 강화 전략





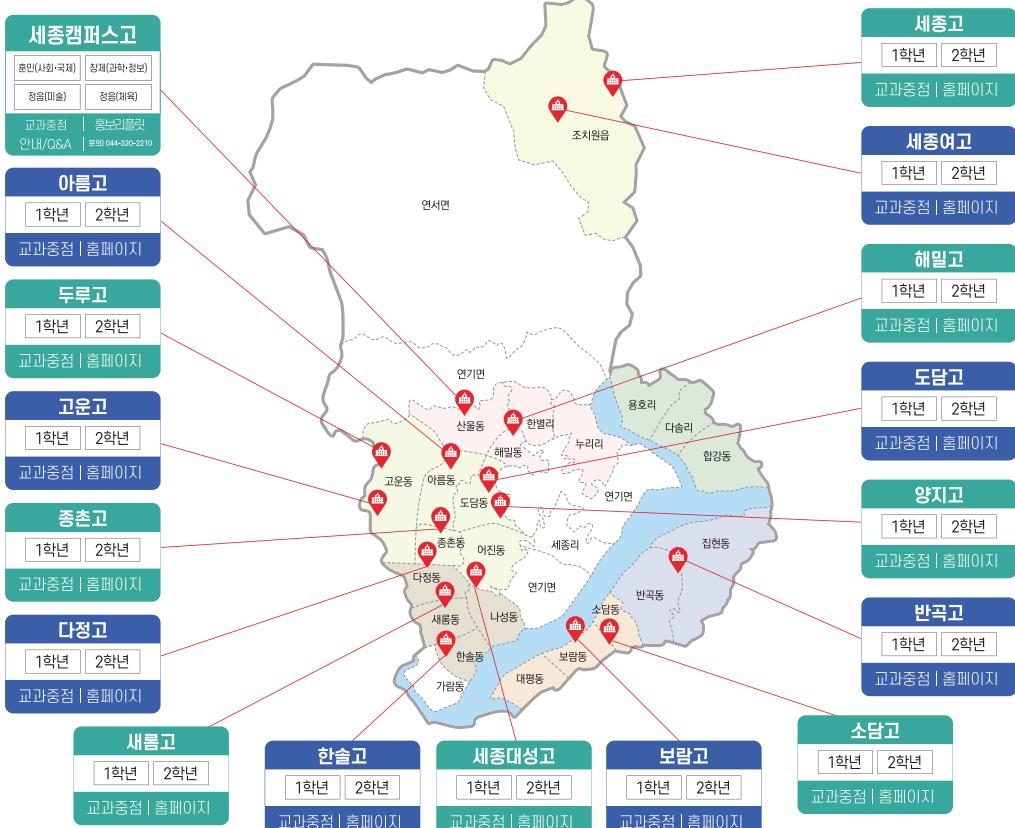
세종시교육청

고교학점제 정보센터



◀ 바로가기

고교학점제 알아보기

교육과정 설계하기
: 내가 원하는 교과목 선택지도로 보는
일반고의 모든 것

학교홍보영상

3년간의 교육과정 편제표

교과 중점 안내

홈페이지 바로가기 등

17개 일반고 모든 정보를 한곳에서 볼 수 있는

NAVER [세종시교육청고교학점제정보센터](#) ▾


교육공동체를 위한 세종 중등교육 누리집

보인다닷컴
(www.boindia.com)캠퍼스형 공동교육과정
온라인 접수 시스템
(sjecampus.com)세종대왕
진로진학정보센터

세종 e-집현전

보인다 시리즈 등
다양한 중등 교육 관련
자료 / 동영상학생 맞춤형
교육과정 신청 플랫폼진로정보, 진학정보,
진로진학 상담, 학력평가
해설 영상초중고 교직원
교수-학습 정보
공유방